

1. Воспитательно-регулятивная функция семьи состоит в:
 - 1) распределении материальных благ между членами семьи
 - 2) обучении и наставлении ребенка
 - 3) организации рационального досуга и отдыха
 - 4) оказании психологической взаимопомощи
2. Репродуктивная функция семьи проявляется в:
 - 1) обеспечении материального благополучия семьи
 - 2) демографическом росте населения страны
 - 3) удовлетворении духовных потребностей членов семьи
 - 4) развитии нравственных качеств личности
3. Воспитательно-регулятивная функция семьи состоит в:
 - 1) организации рационального досуга и отдыха
 - 2) развитию нравственных качеств личности
 - 3) удовлетворении потребности членов семьи в любви и дружбе
 - 4) биологическом воспроизводстве человека как вида
4. Хозяйственно-бытовая функция семьи:
 - 1) способствует развитию нравственных качеств личности
 - 2) определяет нормы поведения членов семьи
 - 3) связана с наследованием семейного имущества
 - 4) состоит в организации досуга и отдыха
5. В ситуации, когда семья на трибуне Дворца спорта активно поддерживает сына на соревнованиях по хоккею, преобладает функция семьи:
 - 1) хозяйственно-бытовая
 - 2) воспитательно-регулятивная
 - 3) эмоционально-психологическая
 - 4) репродуктивная
6. В случае, когда родители проявляют заботу о нравственном облике своих детей, объясняют им правила и нормы поведения в обществе, преобладает функция семьи:
 - 1) эмоционально-психологическая
 - 2) воспитательно-регулятивная
 - 3) хозяйственно-бытовая
 - 4) рекреативная
7. В ситуации, когда в семье родились двойняшки, преобладает функция семьи:
 - 1) воспитательно-регулятивная;
 - 2) репродуктивная;
 - 3) рекреативная;
 - 4) хозяйственно-бытовая.
8. Хозяйственно-бытовая функция семьи состоит в:
 - 1) воспроизводстве человека как вида;
 - 2) формировании чувства защищенности у ее членов;
 - 3) организации рационального досуга;
 - 4) наследовании семейного имущества;
 - 5) воспитании детей.
9. Рекреативная функция семьи заключается в:
 - 1) организации рационального отдыха ее членов;
 - 2) удовлетворении потребности ее членов в любви;
 - 3) реализации инстинкта материнства и отцовства;
 - 4) эмоциональной поддержке ее членов;
 - 5) формировании определенных нравственных качеств у детей.
10. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в:
 - 1) создании условий для укрепления здоровья
 - 2) эмоциональной поддержке и психологической защите
 - 3) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
 - 4) распределении и потреблении материальных благ
11. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в:
 - 1) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
 - 2) эмоциональной поддержке членов семьи
 - 3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности
 - 4) создании условий для укрепления здоровья
12. Рекреативная функция семьи заключается в:

- 1) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
- 2) развитии определенных нравственных качеств детей в семье
- 3) удовлетворении потребностей членов семьи в любви и дружбе
- 4) создании бытовых условий жизни

13. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
- 2) развитии определенных нравственных качеств детей в семье
- 3) удовлетворении потребностей членов семьи в любви и дружбе
- 4) эмоциональной поддержке членов семьи

14. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) психологической защите и эмоциональной поддержке членов семьи
- 2) определении норм поведения членов семьи в различных сферах жизни
- 3) организации рационального досуга и отдыха
- 4) обеспечении членов семьи комфортом и уютом

15. Рекреативная функция семьи состоит в:

- 1) определении норм поведения членов семьи
- 2) удовлетворении потребности членов семьи в любви и дружбе
- 3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности домочадцев
- 4) организации рационального досуга и отдыха

16. Эмоционально-психологическая функция семьи заключается в:

- 1) формировании чувства защищенности
- 2) организации досуга и отдыха
- 3) наследовании семейного имущества
- 4) определении норм поведения членов семьи

17. Рекреативная функция семьи заключается в:

- 1) определении норм поведения членов семьи
- 2) биологическом воспроизводстве человека как вида
- 3) создании материальных условий жизнедеятельности домочадцев
- 4) обеспечении членам семьи комфорта и домашнего уюта

18. Рекреативная функция семьи заключается в:

- 1) потреблении материальных благ
- 2) создании условий для укрепления здоровья
- 3) биологическом воспроизводстве человека как вида
- 4) удовлетворении потребности членов семьи в любви и дружбе

19. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) оказании психологической помощи ее членам
- 2) обучении и наставлении ребенка
- 3) организации рационального досуга и отдыха
- 4) биологическом воспроизводстве человека как вида

20. В ситуации, когда родители с детьми посещают парк с аттракционами, преобладает функция семьи:

- 1) хозяйственно-бытовая
- 2) психосоматическая
- 3) обыденно-практическая
- 4) рекреативная

21. При подготовке приусадебной территории к началу весеннего сезона преобладает функция семьи:

- 1) нормативно-регулятивная
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) хозяйственно-бытовая
- 4) рекреативная

22. При организации празднования дня рождения ребенка преобладает функция семьи:

- 1) рекреативная
- 2) психосоматическая
- 3) регулятивно-правовая
- 4) практическая

23. В ситуации, когда родители поддерживают ребенка, участвующего в соревнованиях по хоккею, преобладает функция семьи:

- 1) рекреативная
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) хозяйственно-бытовая
- 4) обыденно-практическая

24. В ситуации, когда семья отправляется на отдых к Черному морю, преобладает функция семьи:

- 1) рекреативная
- 2) психосоматическая
- 3) хозяйственно-бытовая
- 4) обыденно-практическая

25. Установите соответствие между функцией семьи и её характеристикой.

ФУНКЦИЯ

- А) репродуктивная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) рекреативная

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) забота о развитии и воспитании ребёнка
- 2) биологическое воспроизводство человека
- 3) организация досуга и отдыха
- 4) формирование чувства защищённости

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

26. Установите соответствие между функцией семьи и её характеристикой.

Функция

- А) хозяйственно-бытовая
- Б) эмоционально-психологическая
- В) воспитательно-регулятивная

Характеристика

- 1) развитие нравственных качеств ребенка
- 2) поддержка и поощрение успехов членов семьи
- 3) обеспечение условий жизнедеятельности
- 4) воспроизводство человека как биологического вида

27. Установите соответствие между функцией семьи и её характеристикой.

Функция

- А) хозяйственно-бытовая
- Б) эмоционально-психологическая
- В) воспитательно-регулятивная

Характеристика

- 1) развитие нравственных качеств ребенка
- 2) организация досуга и отдыха
- 3) обеспечение условий жизнедеятельности
- 4) формирование чувства защищенности

28. Установите соответствие между функцией семьи и её характеристикой.

Функция

- А) рекреативная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) репродуктивная

Характеристика функции

- 1) продолжение человеческого рода
- 2) ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета
- 3) организация отдыха и досуга
- 4) забота о душевном состоянии, спокойствии и уверенности в себе

29. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) репродуктивная
- Б) воспитательно-регулятивная
- В) хозяйственно-бытовая

ЦЕЛЬ

- 1) установление норм поведения
- 2) обеспечение материальных условий жизни
- 3) организация рационального отдыха
- 4) воспроизведение вида Человек разумный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

30. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) воспитательно-регулятивная
- Б) хозяйственно-бытовая
- В) рекреативная

ЦЕЛЬ

- 1) создание условий для укрепления здоровья
- 2) формирование чувства защищенности
- 3) развитие нравственных качеств
- 4) наследование семейного имущества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

31. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) эмоционально-психологическая
- Б) рекреативная
- В) воспитательно-регулятивная

ЦЕЛЬ

- 1) обеспечение домашнего уюта
- 2) забота о духовном развитии ребенка
- 3) воспроизведение вида Человек разумный
- 4) формирование атмосферы взаимопонимания

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

32. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) репродуктивная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) рекреативная

ЦЕЛЬ

- 1) обеспечение домашнего уюта
- 2) формирование атмосферы взаимопонимания
- 3) воспроизведение вида Человек разумный
- 4) обучение и наставление подрастающего поколения

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

33. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) воспитательно-регулятивная
- Б) хозяйственно-бытовая
- В) рекреативная

ЦЕЛЬ

- 1) формирование чувства защищенности
- 2) усвоение норм поведения
- 3) обеспечение комфортных условий проживания
- 4) выполнение совместной работы по дому

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

34. Укажите ДВЕ стадии жизненного цикла семьи:

- 1) стадия «опустевшего гнезда»;
- 2) стадия высокого уровня массового потребления;
- 3) стадия оживления;
- 4) стадия депрессии;
- 5) стадия распада;
- 6) стадия взлета.

35. Укажите ДВЕ стадии жизненного цикла семьи:

- 1) стадия увядания;
- 2) стадия «поиска качества жизни»;
- 3) стадия «опустевшего гнезда»;
- 4) стадия депрессии;
- 5) стадия ухаживания;
- 6) стадия высокого уровня массового потребления.